

# 2020-2026年中国职业教育 行业发展趋势与市场全景评估报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2020-2026年中国职业教育行业发展趋势与市场全景评估报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202002/154797.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

报告目录：

### 第一章 职业教育的相关概述

#### 1.1 职业教育的概念及特点

##### 1.1.1 职业教育的定义

##### 1.1.2 职业教育的特色

##### 1.1.3 职业教育是中国教育事业的重要组成部分

#### 1.2 职业教育的实质与内涵的认识

##### 1.2.1 职业教育类型与层次的关系

##### 1.2.2 供给与需求的思考

##### 1.2.3 培训和教育的关系

##### 1.2.4 职业教育和技术教育辨析

### 第二章 2020-2026年中国职业教育的发展环境分析

#### 2.1 宏观经济环境

##### 2.1.1 2015年中国经济发展状况

##### 2.1.2 2016年中国经济发展状况

##### 2.1.3 2019年中国经济发展状况

##### 2.1.4 2019年中国经济发展预测

#### 2.2 政策环境

##### 2.2.1 2015年中国职业教育政策分析

##### 2.2.2 2016年中国教育行业政策解析

##### 2.2.3 2019年中国教育行业政策动态

##### 2.2.4 中国已将职业教育作为财政支持重点领域

##### 2.2.5 现代职业教育体系的政策思考

#### 2.3 行业环境

##### 2.3.1 职业教育已成经济社会发展重要基础

##### 2.3.2 中国职业教育居高中阶段以上教育“半壁江山”

##### 2.3.3 发展职业教育有利于解决青年失业问题

##### 2.3.4 职业教育可改变培养与人才需求的结构性矛盾

#### 2.4 就业形势

- 2.4.1 2015年中国就业形势分析
- 2.4.2 2015年中国城镇就业状况
- 2.4.3 2016年中国就业形势分析
- 2.4.4 2019年中国就业形势分析

### 第三章 2020-2026年国外职业教育的发展

- 3.1 世界职业教育的发展概况及启示
  - 3.1.1 世界职业教育发展历程
  - 3.1.2 国外职业教育发展的关键成功要素
  - 3.1.3 国外职业教育体系分析及借鉴
  - 3.1.4 发达国家农村职业教育的质量保障及启示
- 3.2 美国
  - 3.2.1 美国职业教育发展的特点
  - 3.2.2 美国职业教育范式的转换及启示
  - 3.2.3 从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革
  - 3.2.4 美国联邦职业技术教育法律的监督机制
  - 3.2.5 美国职业教育课程结构设计经验
- 3.3 德国
  - 3.3.1 德国职业教育的法制体系
  - 3.3.2 德国二元制及对中国职业教育校企合作的启示
  - 3.3.3 德国职业教育技能培养模式及启示
  - 3.3.4 德国职业教育学习领域课程理论及启示
  - 3.3.5 德国职业教育区域均衡发展的经验
- 3.4 澳大利亚
  - 3.4.1 澳大利亚的职业教育与培训发展的综述
  - 3.4.2 澳大利亚职业教育发展的变化趋势
  - 3.4.3 澳大利亚的职业技术教育与培训体系
  - 3.4.4 澳大利亚成人职业教育的特点与启示
  - 3.4.5 澳大利亚职业教育办学思想范例
- 3.5 其他国家
  - 3.5.1 日本高等职业教育发展状况分析
  - 3.5.2 韩国中等职业教育改革及对中国的启示

- 3.5.3 新加坡职业教育的理念及模式浅析
- 3.5.4 英国职业教育课程多元化的特点及启示
- 3.5.5 奥地利职业教育的特色分析
- 3.5.6 瑞士职业教育的特点与趋向
- 3.5.7 挪威职业教育的改革与发展

#### 第四章 2020-2026年中国职业教育的发展

- 4.1 2020-2026年中国职业教育行业发展现状
  - 4.1.1 2015年中国职业教育发展状况
  - 4.1.2 2015年中国职业教育发展热点
  - 4.1.3 2016年中国职业教育发展状况
  - 4.1.4 2019年中国职业教育发展形势
- 4.2 中国职业教育改革与发展的现状及方向
  - 4.2.1 职业教育改革与发展的基本情况
  - 4.2.2 职业教育改革发展的指导思想和目标任务
  - 4.2.3 职业教育改革发展的标准和要求
  - 4.2.4 推进职业教育改革与发展的主要政策措施
  - 4.2.5 《职业教育法》的重大影响及修改工作
- 4.3 中国职业教育发展存在的问题
  - 4.3.1 中国职业教育存在的七大问题
  - 4.3.2 缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈
  - 4.3.3 中国职业教育管理体制亟待理顺
  - 4.3.4 强行“保送”背离发展职业教育初衷
- 4.4 中国职业教育发展的对策分析
  - 4.4.1 职业教育投入须建立“刚柔并举”机制
  - 4.4.2 提升职业教育吸引力的策略分析
  - 4.4.3 构建职业教育质量保障体系的途径
  - 4.4.4 需增强职业教育与社会需求的吻合度

#### 第五章 2020-2026年中国高等职业教育的发展

- 5.1 2020-2026年中国高等职业教育的发展状况
  - 5.1.1 改革开放以来中国高等职业教育综述

- 5.1.2 中国高等职业教育学生发展现状
- 5.1.3 中国高等职业教育院校发展现状
- 5.1.4 中国高等职业教育政策与项目状况
- 5.1.5 中国高等职业教育的发展方向
- 5.2 中国高等职业教育校企联合办学模式的研究
  - 5.2.1 高等职业教育校企联合办学模式的特征
  - 5.2.2 高等职业教育校企联合办学模式的主要类型及条件
  - 5.2.3 高等职业教育校企联合办学模式的重要意义
  - 5.2.4 高等职业教育实施校企联合办学模式存在的问题
  - 5.2.5 高等职业教育校企联合办学的对策
- 5.3 高等职业教育促进区域经济发展分析
  - 5.3.1 区域经济发展对高等职业教育的影响
  - 5.3.2 高职教育在区域经济发展中的优势作用
  - 5.3.3 高职教育促进区域经济发展的策略
  - 5.3.4 高职教育促进区域协调发展取得的成就
- 5.4 网络教学在高等职业教育中的应用分析
  - 5.4.1 网络教学在高职教育中的应用
  - 5.4.2 网络教学的应用给高职教育带来的新变化
  - 5.4.3 网络教学在高职教育应用中注意的问题
- 5.5 高等职业教育企业质量管理的途径分析
  - 5.5.1 全面质量管理理论
  - 5.5.2 知识观的转变
  - 5.5.3 过程管理以人为本
  - 5.5.4 符合“消费者”需求
- 5.6 高等职业教育发展的问题与对策
  - 5.6.1 中国高等职业教育面临的挑战
  - 5.6.2 发展中国高等职业教育改革的对策
  - 5.6.3 高等职业院校需坚持技术教育特色
  - 5.6.4 高职毕业生扭转职业劣势的对策

## 第六章 2020-2026年中国中等职业教育的发展

- 6.1 2020-2026年中国中等职业教育的发展状况

- 6.1.1 中等职业教育的发展现状
- 6.1.2 中职学校学生的就业状况
- 6.1.3 中等职业教育的社会贡献分析
- 6.1.4 中等职业教育的发展前景光明
- 6.2 2020-2026年中等职业教育的政策措施
  - 6.2.1 中职教育资助和免费政策分析
  - 6.2.2 中职学生发展与就业的政策措施
  - 6.2.3 政策对西部中等职业教育的影响
- 6.3 2020-2026年中等职业教育的区域发展分析
  - 6.3.1 中职教育在区域均衡发展中的贡献
  - 6.3.2 中职教育区域发展中的问题
  - 6.3.3 区域职业教育校企合作条件
  - 6.3.4 中职教育区域均衡发展的策略
- 6.4 中等职业教育发展存在的问题
  - 6.4.1 中等职业教育面临的问题
  - 6.4.2 中等职业教育社会认可度低
  - 6.4.3 中等职业教育的发展仍不成熟
  - 6.4.4 中等职业学校战略管理的问题
- 6.5 中等职业教育发展的策略分析
  - 6.5.1 中等职业教育发展的对策
  - 6.5.2 中职学校招生难的原因与对策
  - 6.5.3 中职示范院校应注重内涵建设
  - 6.5.4 中等职业学校战略管理的对策

## 第七章 2020-2026年中国民办职业教育的发展

- 7.1 2020-2026年民办职业教育的发展现状
  - 7.1.1 民办职业教育是职业教育的重要组成部分
  - 7.1.2 中国民办职业教育的发展现状
  - 7.1.3 中国民办职业教育发展任重而道远
  - 7.1.4 农村民办职业教育模式分析
  - 7.1.5 中国民办职业教育立法发展历程
- 7.2 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择

- 7.2.1 民办职业教育发展的外在机会与威胁
- 7.2.2 民办职业教育发展的内部优势和劣势
- 7.2.3 民办职业教育发展的战略选择
- 7.2.4 民办职业教育发展的相应策略确定
- 7.3 民办职业教育发展存在的问题
  - 7.3.1 民办职业教育发展面临体制机制性障碍
  - 7.3.2 中国民办职业教育面临的内外困境
  - 7.3.3 部分民办职业院校面临经营危机
  - 7.3.4 民办院校学生职业意识培养不足
- 7.4 民办职业教育创新发展的策略分析
  - 7.4.1 厂校结合定向对口实施职业技术培训
  - 7.4.2 工学结合灵活实施职业培训
  - 7.4.3 争取地方政府支持进行农民工委托培训
  - 7.4.4 对接产业转移主动服务内迁劳动密集型企业
  - 7.4.5 衔接普高教育延伸职业教育链条
- 7.5 鼓励和支持民办职业教育发展的建议
  - 7.5.1 民办职业学校应实施正确的发展策略
  - 7.5.2 民办院校应开办创新型的民办职业教育
  - 7.5.3 民办职业教育应被纳入《职教法》监管
  - 7.5.4 促进民办职业教育发展的若干政策建议

## 第八章 2020-2026年中国农村职业教育的发展

- 8.1 农村职业教育概述
  - 8.1.1 农村职业教育的概念
  - 8.1.2 农村职业教育的体系
  - 8.1.3 农村职业教育的功能和作用
  - 8.1.4 农村职业教育的特点
- 8.2 发展农村职业教育的必要性
  - 8.2.1 农业劳动力短缺问题日益严重
  - 8.2.2 借鉴发达国家经验培养新型农民
  - 8.2.3 农村职教是对农民的补偿教育机制
- 8.3 农村职业教育对建设社会主义新农村的意义



- 8.3.1 解决农村孩子升学就业压力
- 8.3.2 转移农村剩余劳动力
- 8.3.3 促进农民增收
- 8.4 中国农村职业教育发展的探索模式
  - 8.4.1 上海综合高中模式
  - 8.4.2 苏南企业办学模式
  - 8.4.3 海南“三段式”职教模式
  - 8.4.4 广西免费职教试点模式
  - 8.4.5 辽宁义务职教试点模式
  - 8.4.6 天津工学结合职教模式
- 8.5 中国农村职业教育政策发展分析
  - 8.5.1 改革开放30年农村职业教育政策回顾
  - 8.5.2 中国农村职业教育政策现状概述
  - 8.5.3 中国农村职业教育发展政策的疏漏
  - 8.5.4 农村职业教育发展政策的创新取向
- 8.6 中国农村职业教育利益均衡分析
  - 8.6.1 经济发展方式转变期中国农村职业教育的新内涵
  - 8.6.2 中国农村职业教育存在的主要利益非均衡问题
  - 8.6.3 构建利益均衡体系促进农村职业教育发展
- 8.7 中国农村职业教育发展存在的问题
  - 8.7.1 农村职业教育发展存在的问题
  - 8.7.2 新时期中国农村职业教育的困境
  - 8.7.3 发展农村职业教育需迈过三道坎
- 8.8 中国农村职业教育发展的对策分析
  - 8.8.1 改变农村职业教育弱势地位的对策
  - 8.8.2 农村职业教育发展要走多元化道路
  - 8.8.3 发展农村职业教育的改革措施
  - 8.8.4 职业教育应推动农业科技创新
  - 8.8.5 促进农村职业教育创新发展的策略

## 第九章 2020-2026年中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析

### 9.1 职业教育办学主体

- 9.1.1 公办职业学校
- 9.1.2 民办职业学校
- 9.1.3 股份制职业学校
- 9.1.4 中外合资（合作）职业学校
- 9.2 职业教育办学形式
  - 9.2.1 学校内部资产市场化运作
  - 9.2.2 公立职业院校局部运作市场化
  - 9.2.3 联合办学
  - 9.2.4 跨区域合作办学
  - 9.2.5 国有民办职业学校
  - 9.2.6 民办公助职业学校
  - 9.2.7 集团化办学
- 9.3 职业教育集团化办学分析
  - 9.3.1 国外集团化办学的经验分析
  - 9.3.2 中国集团化办学的发展状况
  - 9.3.3 制约中国集团化办学发展的因素
  - 9.3.4 集团化办学需加大顶层制度设计
  - 9.3.5 职教集团化办学的案例分析
- 9.4 现代职业教育校企合作的基本类型
  - 9.4.1 学校主体式校企合作
  - 9.4.2 企业主体式校企合作
  - 9.4.3 共同主体式校企合作
- 9.5 职业教育的新型发展模式
  - 9.5.1 院校对接区域
  - 9.5.2 城市对接乡镇
  - 9.5.3 中职对接高职
  - 9.5.4 专业对接产业
- 9.6 职业教育师资现状
  - 9.6.1 职教师资提质增速
  - 9.6.2 互动交流不断深入
  - 9.6.3 面临更大的挑战
- 9.7 职业教育师资的未来发展

- 9.7.1 政策引导
- 9.7.2 现有师资培养
- 9.7.3 未来师资培养与引进
- 9.7.4 加强“双师制”队伍建设
- 9.8 职业教育课程模式现状与对策
  - 9.8.1 传统“学科课程”模式凸显的不足
  - 9.8.2 现时“能力本位”课程模式的缺陷
  - 9.8.3 “素质项目”课程开发的总体要求
  - 9.8.4 工作过程系统化课程的设计与案例

## 第十章 2020-2026年中国职业教育投资分析

- 10.1 投资环境
  - 10.1.1 职业教育投资主体的判定
  - 10.1.2 职业教育投资面临空前有利的政策环境
  - 10.1.3 政策为民办职业教育市场形成打开大门
  - 10.1.4 中国民办职业教育市场投资潜力大
- 10.2 投资现状
  - 10.2.1 风险投资青睐民办职业教育
  - 10.2.2 外资对中国职业教育市场兴趣浓厚
  - 10.2.3 中央财政拨巨资支持中等职业教育
  - 10.2.4 外资进入国内职业教育市场的顾虑
- 10.3 职业教育有效投资模式
  - 10.3.1 实训基地共建
  - 10.3.2 “引企入校”模式
  - 10.3.3 “引校入企”模式
- 10.4 高等职业教育投资收益风险分析
  - 10.4.1 高等职业教育投资简述
  - 10.4.2 高等职业教育的投资风险
  - 10.4.3 个人投资高职教育的风险表现
  - 10.4.4 个人投资高职教育风险产生的原因
- 10.5 中国民办教育风险投资的发展分析
  - 10.5.1 中国民办教育风险投资的现状

- 10.5.2 中国民办教育风险投资产生的原因
- 10.5.3 中国民办教育风险投资的进入特点
- 10.5.4 中国民办教育风险投资的利弊分析
- 10.5.5 中国民办教育风险投资的监管措施
- 10.6 中国民办高职教育投资的基本特点
  - 10.6.1 民办高职教育办学经费的自筹性
  - 10.6.2 民办高职教育投资的非营利性
  - 10.6.3 民办高职教育投资的高额性和连续性
  - 10.6.4 民办高职教育投资收益的滞后性
  - 10.6.5 民办高职教育投资的风险性
- 10.7 私募基金介入职业教育投资的可行性浅析
  - 10.7.1 私募基金的主要特征
  - 10.7.2 私募基金在中国的发展
  - 10.7.3 职业教育是私募基金投资的理想平台
  - 10.7.4 私募基金介入职业教育的路径选择
  - 10.7.5 制约私募基金介入职业教育的主要因素
- 10.8 中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新
  - 10.8.1 中国中等职业教育投资状况分析
  - 10.8.2 职业教育健康发展要求公平分配
  - 10.8.3 职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革
  - 10.8.4 政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位

## 第十一章 职业教育行业的前景趋势分析

- 11.1 中国职业教育发展的前景展望
  - 11.1.1 中国职业教育发展空间广阔
  - 11.1.2 中国职业教育未来前景光明
  - 11.1.3 中国将大力发展职业教育
  - 11.1.4 2020年中国将建成具世界水准的现代职业教育体系
- 11.2 职业教育的发展趋势
  - 11.2.1 能力取向趋势
  - 11.2.2 体系开放互通趋势
  - 11.2.3 结构高移趋势

- 11.2.4 学习终身化趋势
- 11.2.5 技术、教育与就业协同化趋势
- 11.2.6 合作与交流国际化趋势
- 11.3 未来中国职业教育发展政策导向
  - 11.3.1 对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策
  - 11.3.2 招生规模将偏向于稳中有升的政策
  - 11.3.3 弹性学习制度将逐渐得到完善和推广
  - 11.3.4 面向农村的实用人才培养制度将逐步完善
  - 11.3.5 奖学金、助学贷款政策将进一步完善

附录：

附录一：《中华人民共和国职业教育法》

附录二：《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》

附录三：《教育部等九部门关于加快发展面向农村的职业教育的意见》

附录四：《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》

附录五：《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

附录六：现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）

部分图表目录：

图表：2012-2019年中国国内生产总值同比增长速度

图表：2004-2019年中国粮食产量及其增速

图表：2012-2019年中国规模以上工业增加值增速（月度同比）

图表：2012-2019年中国固定资产投资（不含农户）同比增速

图表：2012-2019年中国房地产开发投资同比增速

图表：2012-2019年中国社会消费品零售总额名义增速（月度同比）

图表：2012-2019年中国居民消费价格同比上涨情况

图表：2012-2019年中国工业生产者出厂价格同比涨跌情况

图表：2012-2019年中国城镇居民人均可支配收入实际增长速度

图表：2012-2019年中国农村居民人均收入实际增长速度

图表：2006-2019年中国人口及自然增长率变化情况

图表：2018-2024年中国国内生产总值同比增长速度

更多图表见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202002/154797.html>